**План работы методического объединения учителей** **русского, английского, немецкого языка и литературы на 2023/2024 учебный год.**

Тема: «**Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников***».*

**Цели и задачи работы МО учителей на 2023/2024 учебный год**

 **Цель**: повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников; расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни.

 Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

\* ставить цели,

\* решать задачи,

\* отвечать за результаты.

**Задачи:**

* 1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
	2. Применять деятельностно – развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
	3. Изучить опыт педагогов – новаторов по теме МО;
	4. Организовать обмен опытом среди членов МО;
	5. Внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предметам гуманитарного цикла; использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности, внедрение проектно-исследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;
	6. Применение поощрительных действий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их самооценку;
	7. Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися;
	8. Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению;
	9. Добиваться наиболее полного раскрытия современных методов обучения, специфики, методики организации учебного процесса учащихся на современном этапе;
	10. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы по педагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные;
	11. Внедрение в учебный процесс обучение по современным учебным пособиям, учитывая их профессиональный уровень;
	12. Формирование у учеников целостного представления о предметах гуманитарного цикла, проявление интереса к предметам и развитие осознанной мотивации изучения предметов через:
		+ Личностно-ориентированный подход:
		+ Разноуровневый дифференцированный метод обучения:
		+ Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

 **Главные принципы деятельностного подхода:**

* научить учиться,
* научить объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат,
* научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, межкультурного взаимодействия и т.п.,
* научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения,
* научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и.т.п.).

**Направления обучения:**

* Формирование умения учиться;
* Выявление пробелов в знаниях, навыках;
* Проверка усвоения теории;
* Умение решать ключевые задачи;
* Обучение решению сложных математических задач;
* Опыт работы с дополнительной литературой;
* Организация сотрудничества учащихся.

**Формы работы:**

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
* Открытые уроки;
* Организация предметных недель;
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий, семинары.

 **Прогнозируемый результат:**

Повысится профессиональное мастерство педагогов. Учителя сформируют выпускника, готового использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, способного

откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающего общую ситуацию, умеющего системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать встающие перед ним жизненные и профессиональные трудности.

**Основные направления деятельности ШМО:**

1. Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год;

-изучение направлений деятельности педагогов;

-анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационная деятельность: -проведение заседаний ШМО; -выступление на ШМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;

-участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности ШМО:

-изучение и распространение педагогического опыта учителей;

-организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;

-организация, проведение предметных олимпиад; анализ результатов предметных олимпиад;

-информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

**Основные мероприятия**

**Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

 **Задачи:**

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи; создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятие | Сроки | Ответств. |
| 1 | Проведение заседаний МО | 1 раз вчетверть | Руководитель МО |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных МО. | В течение года | Члены МО |
| 3 | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад-внутриклассные -олимпиады школьные олимпиады | Октябрь-ноябрь | Члены МО |
| 4 | Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам | ноябрь | Члены МОРуководитель МО |
| 5 | Организация участия победителей школьных олимпиад в муниципальных олимпиадах-подготовка аналитического отчета -о проведении школьных олимпиад | ноябрь | Руководитель МО |
| 6 | Организация работы по аттестации учителей:-уточнение списка учителей, аттестующихся в уч.г.; -оказание методической помощи | В течение года | Руководитель МО |
| 7 | Организация взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями  | В течение года | Члены МО |
| 8 | Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей [начальных классов](https://pandia.ru/text/category/nachalmznie_klassi/%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B) и учителей - предметников (на этапе перехода из начальной школы в основную). | В течение года | Руководитель МО |

**Раздел 2. Информационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответ-ый |
| 1 | Изучение нормативных документов | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 2 | Информирование членов МО о новинках методической литературы**.** | В течение года | Руководитель МО |
| 3 | Создание [банков данных](https://pandia.ru/text/category/bank_dannih/) по различным направлениям деятельности-создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; -создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов. | В течение года | Руководитель МО |

**Раздел 3. Научно-методическая деятельность.**

 **Задачи:**

 · формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);

 · организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятие | Сроки | Ответ-ый |
| 1 | Изучение нормативных документов, [методических рекомендаций](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/) по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2022/2023 уч. год | Август | Члены МО |
| 2 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Член МО |
| 3 | Разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла | Сентябрь | Члены МО |
| 4 | Составление планов самообразования | Август | Члены МО |
| 5 | Планирование [учебной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | В течение года | Члены МО |
| 6 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | Сентябрь | Члены МО |
| 7 | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых [контрольных работ](https://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/) по предметам | Ноябрь, декабрь, февраль, май | Члены МО |
| 8 | Организация работы с отстающими учащимися | В течение года | Члены МО |
| 9 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, [11 классов](https://pandia.ru/text/category/11_klass/) | Апрель, май | Члены МО |
| 10 | Заседания МО (план прилагается) |  |  |

**Раздел 4. Диагностико - аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятие | Сроки | Ответ-ый |
| 1 | Анализ состояния преподаваемых предметов:-контроль качества за I полугодие 2022/2023 учебного года, мониторинг итоги срезов знаний учащихся | Январь-февраль | Члены МО |
| 2 | Диагностические исследования:-профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики | в течение года | Члены МО |
| 3 | Анализ уровня обученности учащихся 5-10 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок) | в течение года | Члены МО |
| 4 | Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла | август | Руководитель МО |

 **План заседаний МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч. г.»**1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности в 5-10 классах.3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2022 -2023 учебный год, анализ, планирование работы на 2023-2024 учебный год4. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительныхматериалов для проведения входного контроля по русскому языку.5.Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по внедрению ФГОС третьего поколения в 2023-2024 уч. г.6. Реализация ФГОС нового поколения в 5-х классах. Изменения в рабочих программах для 5-х классов.7. Работа учителей с одаренными детьми. Подготовка учащихся к началу школьного этапа ВсОШ. | август | Руководитель ШМОУчителя- предметники  |
| **Заседание 2 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»**1.Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 9 классах. Контрольные работы в 5 классах по преемственности.2.Особенности подготовки к итоговому собеседованию.3.Организация и проведение школьного этапа ВсОШ и подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.4. О проведении тренировочных ОГЭ, итогового собеседования в 9 классе в течение учебного года.5. Доклад «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского языка и литературы» 6. Доклад «Образовательные технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»  | ноябрь | Руководитель ШМО,  члены ШМО |
| Заседание 3 «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».1. Доклад «Виды работ по формированию читательской грамотности». 2. Доклад «Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения». 3. Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие.4. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов. 5. Подготовка к ВПР и ГИА-2024, анализ демонстрационных материалов.  6. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 7. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по русскому языку, литературе.  | январь | Руководитель ШМО, члены ШМО  |
|  **Заседание 4 «Реализация и проблемы внедрения ФГОС ООО нового поколения»** 1. «Новый ФГОС третьего поколения. Изменение стандартов. Актуальные проблемы» (докладчик ) 2. Доклад «Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ». 3.Обмен опытом между учителями-предметниками,работающими в выпускных 9 классах, определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.4.Подведение итогов успеваемости за 3 четверть5. Периодический контроль по ведению школьной документации, организация работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми6. Результаты конкурса «Живая классика»7. Результаты итогового собеседования в 9-х классах8. Анализ недели русского языка и литературы. 9.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. | март | Руководитель ШМО, Члены ШМО |
| **Заседание 5 «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО».**1. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-10 классах.2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год, анализ подготовки к успешной сдаче ОГЭ-2024.3. Отчеты учителей по самообразованию.4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей на 2024-2025учебный год. | май | Руководитель ШМО,члены ШМО |